



2024 - 2025

مراجعة شاملة لمعايير اللغة العربية - منتصف الفصل الدراسي الثاني - الصف الخامس

الصف: الخامس /

اسم الطالب:

أولاً: مهارة الحفظ:

- اكتب المقطعين الأول والثاني من قصيدة (بلادي):

..... إنني مررتُ

.....

.....

.....

ثانيًا: القراءة 1.

1- اقرأ الفقرة الآتية مِنْ نَصِّ (أشجار الهواء)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهَا:

ذات مساءٍ سَمِعَ والدُ ناصرٍ أصواتًا غريبةً، وَخَيَّلَ لَهُ أَنَّ أَشْجَارَ النَّخِيلِ تَتَحَدَّثُ وتَقُولُ بمرارة: "أشجار السِّدْرِ تأخذُ حِصَّتَنَا مِنَ الْمَاءِ وَالْغِذَاءِ، وَتُزَاحِمُنَا فِي الْمَكَانِ". وَبَعْدَ شُهُورٍ، أَنْجَبَتْ أَشْجَارُ النَّخِيلِ كَمِّيَّاتٍ أَقَلَّ بِكَثِيرٍ مِنَ الرُّطْبِ، وَكَانَ طَعْمُهُ أَقَلَّ حَلَاوَةً مِنْ قَبْلُ، فَحَزَنَ وَالِدُ نَاصِرٍ لِذَلِكَ، وَلَمْ يَفْهَمْ السَّبَبَ.

شَعَرَ نَاصِرٌ بِالضِّيقِ الَّذِي أَصَابَ وَالِدَهُ، فَذَهَبَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِيَعْرِفَ السَّبَبَ، وَبَعْدَ سَاعَاتٍ أُسْرِعَ إِلَى وَالِدِهِ وَقَالَ لَهُ: أَعِدْ يَا أَبِي أَشْجَارَ السِّدْرِ إِلَى مَكَانِهَا، وَسَيَعُودُ كُلُّ شَيْءٍ كَمَا كَانَ.

أَعَادَ والدُ ناصرٍ أَشْجَارَ السِّدْرِ وَزَرَعَهَا بَيْنَ أَشْجَارِ النَّخِيلِ. انتعشتْ أَشْجَارُ النَّخِيلِ، وَلَمْ تَعُدْ تَتَذَمَّرُ مِنْ وَجُودِ أَشْجَارِ السِّدْرِ، وَإِنْ كَانَتْ تَخْتَلِفُ عَنْهَا، وَتُشَارِكُهَا الْأَرْضَ نَفْسَهَا.

1- " وَخَيَّلَ لَهُ أَنَّ أَشْجَارَ النَّخِيلِ تَتَحَدَّثُ وتَقُولُ بمرارة "

- ما معنى الكلمة التي تحتها خطٌّ في الجملة السابقة؟

2- " انتعشتْ أَشْجَارُ النَّخِيلِ وَلَمْ تَعُدْ تَتَذَمَّرُ مِنْ وَجُودِ أَشْجَارِ السِّدْرِ "

- هاتِ مِنَ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ مُضَادَّ كَلِمَةٍ (ذَبَلْتُ) وَمَعْنَى كَلِمَةٍ (تَشْتَكِي)؟

مضاد كلمة (ذَبَلْتُ)

معنى كلمة (تَشْتَكِي)

2024 - 2025

3- وضح موقف أشجار النخيل من أشجار السدر في بداية القصة، وفي نهايتها.

في بداية القصة:

في نهاية القصة:

4- ما سبب حزن والد ناصر؟

.....

5- "شعر ناصر بالضيق الذي أصاب والده، فذهب إلى المكتبة ليعرف السبب."

- علام يدل فعل ناصر كما فهمت من الجملة السابقة؟

.....

6- استخرج من الفقرة السابقة:

فعلًا ماضيًا: فعلًا مضارعًا:

حرف جرّ: اسمًا مجرورًا:

- من قصيدة (بلادي)، اقرأ المقطع الآتي ثم أجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التي تليه:

وقرأتُ أوصافَ المروءة في السير
فظننتُها شيئاً تلاشى واندثر
أو أنّها كالغول ليس لها أثر
فإذا المروءة في رجالِ بلادي

1- ما الفكرة الرئيسة في المقطع السابق؟

.....

2- أين وجد الشاعر المروءة كما فهمت من الأبيات السابقة؟

وجد الشاعر المروءة:

3- بم شبه الشاعر المروءة؟

.....

4- " وقرأتُ أوصافَ المروءة في السير "

- ما معنى الكلمتين اللتين وُضِعَ تحتَهُما خطٌّ في السطر السابق؟

المروءة:

السير:

2024 - 2025

5- استخرج من النص السابق:

- أ- كلمتين بينهما علاقة ترادف
- ب- كلمة بمعنى (حسبها)
- ج- جمع كلمة (وصف)
- د- مفرد كلمة (أشياء)

6- (الخصال الحسنة متمثلة في رجال وطني)

- أي سطر من أسطر المقطع السابق يتفق مع المعنى السابق؟

.....

أو أنها كالغول ليس لها أثر

7- بم شبه الشاعر المروءة في البيت السابق؟

شبه الشاعر المروءة بـ

القراءة 3.

اقرأ الفقرة من نص (قصتي مع المال)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إنَّ علاقتك بالمال قد تحدّد في طفولتك؛ بناءً على سلوكك الشخصي وسلوك الآخرين من حولك وتأثرك بهم، فقد تُصيبك بعض أمراض المال كالبخل أو الإسراف أو الجشع وحب التملك، وقد تنشأ على الادخار والاعتدال في الإنفاق وتجنّب التبذير.

لم تكن علاقتي بالمال علاقة تملك وإنفاق من غير جدوى؛ فمن خلاله شعرت بالاستقلالية، واكتسبت القدرة على تدبير احتياجاتي، وتعرّفت حدود ملكيتي وحدود ملكية الآخرين، ومنه تعلّمت صغيراً اتخاذ القرار المناسب؛ بدايةً من اختيار وجبات الطعام الصحي المفيد، إلى التمييز بين ما أحجّاه وما أريدّه، والترتيب لأمر حياتي الكبيرة؛ لأحلم بالادخار لشراء سيارة أو بيت، أو الادخار لتعلم شيء جديد.

وكان مصروف الجيب تعاملتي الأول مع إدارة شؤوني المالية، معه أدركت معنى النقود، وكيف يمكن استبدالها بما أريد شراءه، تعلّمت معه الكثير من العمليات الحسابية، ومعه أيضاً تعلّمت معنى الأخذ والعطاء. كُنّا نخوض العالم الساحر لألعاب المال الوهمي، نشترى فيها بيوتاً ومُدناً وعواصم ومحطات قطار، حاولت أن أكون غير مُسرفٍ للمال ملتزماً بما يدعو إليه ديني امتثالاً

لقوله تعالى " إِنَّ الْمُبْذِرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ " سورة الإسراء

/ كتاب الطالب بتصرف

1- ما الفكرة الرئيسة في الفقرة الأولى؟

2024 - 2025

2- استخرج من النص السابق:

- أ- مضاد كل من: (الكرم): (الضار):
ب- مرادف (المال):
ج- كلمتين بينهما علاقة تضاد:/.....

3- (وقد تنشأ على الاتّحار والاعتدال في الإنفاق وتجنّب التبذير)

- ما العلاقة بين الكلمتين اللتين تحتها خط في الجملة السابقة؟

- أ- ترادف
ب- تضاد.
ج- تشبيه
د- تشخيص.

4- (كنا نخوض العالم الساحر لألعاب المال الوهمي)

- بم توحى كلمة (نخوض)؟

- أ- الفرح والسعادة.
ب- الخوف والحدّر.
ج- الإثارة والمتعة.
د- السهولة واليسر.

5- المقصود في قول الكاتب " حاولت أن أكون غير مُسرفٍ للمال "

- أ- البخل والإمساك.
ب- الجشع وحب التملك.
ج- التباهي والتفاخر.
د- إنفاق المال بما ينفع.

6- واحدة مما يلي وردت في النص السابق من سمات النص الإقناعي:

- أ- توظيف الآيات القرآنية.
ب- استخدام الأرقام والإحصاءات.
ج- الاستدلال بتجارب الآخرين وآرائهم.
د- كل ما سبق.

7- من الطرق التي اتبعها الكاتب لإقناعنا بالتعامل الصحيح مع المال:

- أ- عرض نتائج دراسات وبحوث.
ب- الاستدلال بتجربة أصدقائه.
ج- تقديم أدلة علمية.
د- الاستدلال بتجربته الشخصية.

2024 - 2025

ثالثاً : الكلمة والجمله.

1- (الطالب المتفوق لم دروسه).

- ما الفعل المضارع المناسب لملء الفراغ السابق؟

1- يَهْمِلُ	2- يَهْمِلَ	3- يَهْمِلِ	4- يَهْمَلُ
-------------	-------------	-------------	-------------

2- (..... أكذب على والدي).

- أدخل حرف جزم مناسب على الجملة السابقة وغيّر ما يلزم.

.....

3- (..... تهمل واجباتك المدرسية).

- أدخل حرف جزم مناسب على الجملة السابقة وغيّر ما يلزم.

.....

4- (..... يُقَصِّر الطالب في أداء الواجبات).

- أدخل حرف جزم مناسب على الجملة السابقة وغيّر ما يلزم.

.....

5- (..... الطلاب احتراماً لمعلمهم).

- أكمل الجملة السابقة بالإجابة الصحيحة:

1- وقفَ	2- وقفتُ	3- وقفا	4- وقفتم
---------	----------	---------	----------

2024 - 2025

6- (..... الأولادُ بزيارة المتحفِ).

- أكملِ الجملةَ السابقةَ بالإجابةِ الصحيحةِ:

1- فرحوا	2- فرحتُ	3- فرِحَ	4- فرحتُم
----------	----------	----------	-----------

7- (أنهى مشروعهما باكراً).

- اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ لإكمالِ الجملةِ السابقةَ من البدائلِ الآتية:

1- المهندسُ	2- المهندسون	3- المهندساتُ	4- المهندسان
-------------	--------------	---------------	--------------

8- أكملِ الجملَ الآتيةَ بالكلمة التي تدلُّ على الحال.

(يجلسُ الطالبُ في الصفِّ إلى شرحِ معلِّمه).

1- ينصتُ	2- منصتًا	3- منصتُ	4- منصتٍ
----------	-----------	----------	----------

(أنهى الفريقُ المباراةَ على نظيره).

1- منتصرًا	2- منتصرون	3- ينتصرُ	4- انتصارًا
------------	------------	-----------	-------------

9- (استقبلَ محمدُ الضيوفَ فرحًا، وقَدَّمَ لَهُمُ القهوةَ).

(جلسَ الطالبُ مُنتبهًا أثناءَ الحصةِ).

- أعربِ الكلمتين اللَّتين تحتها خطٌّ في العبارتين السابقتين.

فرحًا:

منتبهًا:

2024 - 2025

رابعًا: الإملاء:

1- اكتب الكلمات الآتية بالتنوين مع تغيير ما يلزم:

الكلمة	تنوين الفتح	تنوين الضم	تنوين الكسر
السَّعيدُ			
العصفورُ			
النَّبأُ			
الصَّبَّاحُ			
القِصَّةُ			
السَّماءُ			

2- ميز الكلمة التي كتبت فيها التنوين خطأً من بين الكلمات الآتية، ثم اكتبها

بصورتها الصحيحة:

صداقة - هدى - جزءا - سماءا - مديرا

الكلمة الخاطئة:

صورتها الصحيحة:

2024 - 2025

خامساً: الكتابة:

1- في حدود عشرة أسطر اكتب نصًا إقناعيًا تفتح فيه زملاءك بأهمية بر الوالدين، مع مراعاة توظيف علامات الترقيم وخلو الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.



2024 - 2025

2- في حُدُودِ عَشْرَةِ أَسْطُرٍ اكْتُبْ نَصًّا إِقْنَاعِيًّا تُقْنِعُ فِيهِ زُمَلَاءَكَ بِأَهْمِيَّةِ احْتِرَامِ
القوانين والقواعد المدرسية ، مُدْعِمًا ذَلِكَ بِالْحُجَجِ وَالْأَدِلَّةِ، وَمُسْتَخْدِمًا أُسْلُوبَ
الإقناع، مَعَ مُرَاعَاةِ تَوْظِيْفِ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ، وَخُلُقِ الْكِتَابَةِ مِنْ الْأَخْطَاءِ النَّحْوِيَّةِ
وَالِإِمْلَائِيَّةِ.